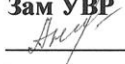


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 31-4 ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.10	Сейсенбі Вторник 1.11	Сәрсенбі Среда 2.11	Бейсенбі Четверг 3.11	Жұма Пятница 4.11
Прием детей	<p>Стихотворение недели Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ Игра-тренинг «Я твой друг и ты мой друг» Музыка*** Музыкальная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!</p>				

<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Я - мой организм-моё здоровье». Цель: развитие способности понимать ценность своего организма. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Я - мой организм-моё здоровье». Цель: развитие способности понимать ценность своего организма. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Здоровье-это жизнь. Берегите его!» Цель: познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил здорового образа жизни. (Развитие речи+ <u>ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «В здоровом теле-здоровый дух.» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>) Пальчиковая</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Моё тело! Моё тело меняется?» Цель: обобщать имеющиеся знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения, и может меняться (<u>Развитие речи+</u></p>
--	---	--	--	--

	<p>«Найди пару частям тела» Цель: закреплять знания детей о частях тела, упражнять детей в подборе одинаковых пластинок. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Трудовая деятельность в уголке природы Уход за комнатными растениями. Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра. <u>Основы математики+развитие речи)</u> Трудовая деятельность в уголке природы Уход за комнатными растениями. Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>	<p><u>окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: закрепить знания детей о частях тела человека, употребление в речи детей антонимов. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?» Цель: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. <u>Основы математики+развитие речи)</u> Трудовая деятельность в уголке природы: Покорми рыбок Цель: продолжать учить заботиться о питомцах, воспитывать трудолюбие, любовь к животному миру</p>	<p>гимнастика «Моё тело» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей. (<u>Развитие речи+ физическое развитие)</u></p> <p>Трудовая деятельность: Помогите няне Цель: Воспитывать желание помогать взрослым</p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» (режим дня) Цель: закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы Уход за цветами Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>
<p>Беседа с родителями,</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.	Индивидуальные консультации "Речь детей раннего возраста"	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: «Как пройдут мои выходные».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Татрализованная игра «Театр» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры. (<u>Развитие речи+художественная литература</u> Дидактическая игра: «Назови ласково»-Цель: развитие грамматического строя речи. (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим</u> Дидактическая игра «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра “Ухо, нос, рука» Цель:развитие внимания,активизировать речь и словарный запас детей, прививать навыки культуры (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим</u> Дидактическая игра Способность отражать предметы Цель: показать, что вода отражает окружающие предметы. <u>Развитие речи+экспериментальная деятельность</u>	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Свободные игры детей в уголке творчества. Игры с соломинкой. Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. <u>Развитие речи+экспериментальная деятельность</u> Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Конструирование из ЛЕГО «Поезд» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (<u>Развитие речи+конструирование</u>) Дидактическая игра «Половинка к половинке». Цель: закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. <u>Развитие речи +основы математики</u>	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра Какие бывают фигуры" Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Свет повсюду Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).

	определённой величины. <u>Ознакомление с</u>		обобщающим словом. <u>Развитие речи +основы математики</u>		<u>Развитие речи+экспериментальная деятельность</u>
	<u>окружающим миром</u> <u>+основы математики</u>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

	<p>Дидактическая игра «Как тебя зовут, где ты живешь?» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u></p>	<p>Малоподвижная игра «Это я!» Цель: закрепить знания детей о частях тела, развивать мелкую и общую моторику тела <u>(Развитие речи+физическое развитие)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Я и моя семья» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье. <u>(Развитие речи)</u></p>	<p>Развитие речи, познавательная деятельность Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок <u>Развитие речи+</u></p>	<p>Хороводная игра: «Урожай». Цель: координация слова с движениями, закрепление в речи глаголов: «соберем», «натаскаем», «накопав», «срежем», «нарвем». <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p>
	<u>окружающим миром)</u>			<u>ознакомление с окружающим миром</u>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.</p> <p>Говорил с набитым ртом - Что?</p> <p>Не мог понять никто.</p>				

	<p>После взялся за компот -</p> <p>Стол облил и свой живот!</p> <p>Все над ним хохочут звонко,</p> <p>Застыдили медвежонка:</p> <p>– Ты не знаешь? За столом</p> <p>Надо есть с закрытым ртом, Не</p> <p>спешить, не говорить, Крошки</p> <p>на пол не сорить. После встать</p> <p>из-за стола</p> <p>В шубке чистой, как была.</p>
--	---

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				

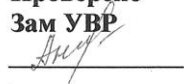
	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>
--	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста лечения. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: обогатить, расширить и систематизировать знания детей о работе врачей скорой помощи. <u>Ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание Беседа «Нечаянно и нарочно » Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> Дидактическая игра «Чистоплотные дети» Цель: проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> Дидактическая игра «Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей. <u>развитие речи+лепка</u> Сюжетно-ролевая</p>	<p>. Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая шкатулка Рисование карандашами «Яособенный человек» Цель: развитие мелкой моторики, координации движения. <u>Ознакомление с окружающим миром+ рисование</u> Дидактическая игра «Посещение больного». Цель: учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> Дидактическая игра Несуществующее животное»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Хозяйственнобытовой труд «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль; развивать трудолюбие; воспитывать эстетический вкус, желание трудиться. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> Дидактическая игра Детская площадка» Цель: развитие творческого воображения детей. <u>развитие речи+лепка</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность «Мое настроение» Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. <u>Художественная литература+ развитие речи</u> Словесная игра «Лабиринты здоровья» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении. <u>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</u> Дидактическая игра Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. <u>развитие речи+лепка</u></p>
--	--	---	---	---	--

	<p><u>окружающим миром+</u> <u>развитие речи</u> Дидактическая игра Формы» Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. <u>развитие речи+лепка</u></p>	<p>игра «Расскажи-ка мне...». Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. <u>Ознакомление с окружающим миром+</u> <u>развитие речи</u></p>	<p>Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. <u>развитие речи+лепка</u></p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Такой листок - лети ко мне» Цель: развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. <u>развитие речи+физическое развитие</u> <u>(Ангелина)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Встань на место» Цель:справа, перед, за. упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева <u>Основы математики+</u> <u>развитие речи</u> <u>(Глеб)</u></p>	<p>Познавательная деятельность Дидактическая игра «Кто быстрее исправит ошибку.» Цель: Учить детей логическому мышлению, в быстром темпе находить правильный ответ. Прививать интерес к стихотворной речи, знакомить с шуточными стихами. <u>развитие речи+художественная литература (Ангелина)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту <u>развитие речи+рисование (Глеб)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; <u>Основы математики+</u> <u>развитие речи</u> <u>(Ангелина)</u></p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Папка - передвижка «Осторожно, гололед!»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 7-11 ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 7.11	Сейсенбі Вторник 8.11	Сәрсенбі Среда 9.11	Бейсенбі Четверг 10.11	Жұма Пятница 11.11
Прием детей	<p>Стихотворение недели Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Музыка*** Музыкальная игра«Солнышко» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.</p>				

<p>Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>					
<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Мои друзья» Цель: формировать понимание того, что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребенка. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Живем дружно» Цель: учить детей помогать друг другу. Рассматривание картины «Строим дом» Цель: сформировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Мы дружные ребята» Цель: Формировать интерес к дружескому общению <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Заучивание пословицы «Помогай другу везде не</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Доброта и дружба» Цель: продолжать формировать у дошкольников представления о настоящей дружбе, доброте. знакомить с такими ценностями как дружба, друзья. <u>Развитие речи+</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание иллюстрации» Оцени поступок» Цель: учить оценивать поступки детей <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Прослушивание песни» Улыбка» Цель: слушать и понимать смысл песни. <u>Развитие речи+</u> музыка)</p>	

<p>Повторить слова о дружбе на каз. языке</p> <p>Цель: расширить словарный запас звукопроизношении</p> <p>Игровое упражнение: «Назови дни недели»</p> <p>Цель: Закреплять название и последовательность (Основы математики+ развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: полить цветы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p><u>. Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра Хорошо –плохо»</p> <p>Цель: учить оценивать поступки.</p> <p><u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Игра «Живые картинки» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Цель:расставить посуду,столько же кружек сколько лежит ложек</p> <p>(Основы математики+ развитие речи)</p>	<p>оставляй его в беде</p> <p>« Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра Похожие или непохожие предметы». Цель: развить внимательность, наблюдательность, научить находить сходство по цвету, форме, размеру, материалу. <u>Развитие речи+</u> <u>экспериментальная деятельность)</u></p> <p>Труд: «Помоги няне»</p> <p>Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Игра» Закончи пословицу» Цель: разучить пословицы и поговорки о дружбе. Развивать связную речь раскрыть смысл пословиц. <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u></p> <p>Дидактическая игра: игра «Чудесный мешочек» +каз. язык</p> <p>Цель: отгадывание предмета на ощупь.</p> <p><u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим мир</u></p> <p>Труд: «Помоги няне»</p> <p>Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Цель: разучить пальчиковую игру,, развивать мелкую моторику . <u>Развитие речи+</u> <u>физическое развитие)</u></p> <p>Дидактическая игра «Угадай время года».</p> <p>Цель – дать понимание признаков, соответствующих временам года. Закрепить в памяти характерные особенности лета, осени, зимы и весны. Развитие слухового внимания. Умение формулировать, излагать мысли. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим мир</u></p> <p>Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам.</p>
--	--	---	---	---

Беседа с родителями,	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены	Индивидуальные консультации:.. «Играйте вместе с детьми»	Консультация: «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Строим дом для друзей Цель: развитие конструкторских навыков Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Дидактическая игра Составь узор на круге». Цель: Развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность. Воспитание навыков сотрудничества. <u>Основы математики+</u> <u>рисование</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. <u>(Основы математики+ развитие речи)</u> Дидактическая игра «Составь букет» Цель: научить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия <u>Развитие речи+</u> <u>рисование</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Дидактическая игра «Радуга» Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <u>Развитие речи+</u> <u>рисование</u> Дидактическая игра составь из палочек Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. <u>Основы математики+</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельность Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <u>Физическое развитие+</u> <u>творчество</u>) Подбери картинки Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Укрась шапку, шарф, рукавички» Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра. Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат треугольник. <u>Основы математики+</u> <u>рисование</u></p>
---	--	--	---	---	--

			<u>конструирование</u>		
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Малоподвижная игра «Сторож и колокольчик» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. <u>Развитие речи+ основы математики</u>	Мало подвижная игра «Береги руки!» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. <u>Развитие речи+</u> <u>физическое развитие</u>	Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u>	Дидактическая игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>

Организованная деятельность по расписанию	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
--	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------

организации образования.		По плану специалиста			
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается,</p> <p>Называется храбрецом.</p> <p>А кто не моется и не умывается,</p> <p>Никак не называется.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.</p> <p>Говорил с набитым ртом -</p> <p>Что? Не мог понять никто.</p> <p>После взялся за компот -</p> <p>Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко,</p> <p>Застыдили медвежонка:</p> <p>– Ты не знаешь? За столом</p> <p>Надо есть с закрытым ртом,</p> <p>Не спешить, не говорить,</p> <p>Крошки на пол не сорить.</p> <p>После встать из-за стола</p>
------	---

	В шубке чистой, как была.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Теремок»	Продолжение чтения рассказа «Курочка ряба

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа: «Светофор мой лучший друг» Цель: Закрепить знание о светофоре, о правилах Поведения пешехода <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Цель: Закреплять ролевой диалог <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Игровая деятельность Подвижная игра</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая деятельность мастерская «Нарисуй, что хочешь?» Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке. <u>Развитие речи+ рисование</u> Коммуникативная и игровая деятельность Сюжетно-ролевая</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Хозяйственно-бытовой труд Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе. Цель: развивать трудовые</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Свободная театрализованная деятельность- Развитие речи познавательная и коммуникативная деятельность Цель: развитие диалогической речи, памяти</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик». Цель: закреплять представления о транспорте. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Коммуникативная деятельность, игровая</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. Свободные игры детей. <u>Развитие речи+</u></p>	<p>«Гуси - гуси» Цель: Знакомить с новой игрой <u>Развитие речи+</u> <u>физическая культура</u></p> <p>Коммуникативная деятельность Выучить каз. пословицу о дружбе. Цель: приобщать детей к устному народному творчеству.</p> <p>Дидактическая игра. «Слова-приветствия» Цель: разучивать слова и выражения приветствия для общения на казахском языке. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>игра «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию. <u>Развитие речи+</u> <u>физическая культура</u></p> <p>Дидактическая игра «Разноцветный мяч» Цель: закреплять</p>	<p>навыки.(трудовая деятельность)</p> <p>Коммуникативная и игровая деятельность</p> <p>Сюжетно ролевая игра «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p>	<p><u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u> Разучивание стихотворения-мирилки.</p> <p>Игровая деятельность <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u></p> <p>Подвижная игра «Гусилебеди» Цель: Формировать умение действовать по правилам. Ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать</p>
--	--	--	--	---

	<p><u>ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра «Гараж».</p> <p>Цель: Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку</p> <p><u>Развитие речи+конструирование</u></p>	<p><u>Дидактическая игра «Разрежь и сложи»</u> Цель: развитие воображения и логического мышления детей. <u>Развитие речи+конструирование</u></p>	<p>приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. <u>Развитие речи+ лепка</u></p>	<p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра Украсим пирог" Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать <u>Развитие речи+ лепка</u></p>	<p>растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра Отпечатки" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. <u>Развитие речи+ лепка</u></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Подбрось и поймай» Цель: закрепить умение бросать мяч одной рукой, и ловить другой (Ангелина) (Физическая культура+Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра. «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Глеб) (Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра. «Угадай, о ком говорится?» Цель: Уточнить знания детьми содержания произведений художественного слова, восстановить в памяти, героев-персонажей. Развивать мышление, память, речь. (Ангелина)(<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p>Дидактическая игра. «Угощение для кукол» Цель: Учить сплющивать шарик между ладонями , делать пальцами углубление на поверхности. (печенье для куклы). (Глеб)(Лепка) Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию (<u>Основы математики</u>)</p>	<p>Дидактическая игра. «Что изменилось» Цель: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года(Ангелина) (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Как воспитать ребенка успешным?»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 14-18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.11	Сейсенбі Вторник 15.11	Сәрсенбі Среда 16.11	Бейсенбі Четверг 17.11	Пятница Жұма 18.11
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p> <p>Музыка***Музыкальная игра «Веселый Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: учить составлять описательный рассказ о своей любимой игрушке. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Пальчиковая гимнастика «Медвежата и зайчата»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Дымковская игрушка» Цель: Расширять представления о дымковских игрушках <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Словесная игра «Громко-тихошепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание альбома «Народная игрушка»; Цель: Расширять представления о народных игрушках <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Игровое упражнение. «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Мои любимые игры». Цель: расширить представление детей об игровой деятельности. Познакомить с новыми играми; развивать внимание, память. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра. «С какого дерева</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание серии картинок «Расписные игрушки». Цель: учить детей сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Цель: развивать мелкую моторику рук, речь. (Развитие речи+ <u>физическое развитие</u>)</p> <p>Дидактическая игра Опиши героя по иллюстрации</p> <p>Цель игры: улучшение речевых навыков, способности сосредотачиваться и творчески мыслить, расширение индивидуального словаря. <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u></p> <p>Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>регулировке громкости голоса.</p> <p><u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Дидактическая игра Кто следующий</p> <p>Цель игры: укрепление памяти, развитие речи, зрительного представления, пространственной ориентации, знакомство с применением предлогов – до и за, перед и после, а также с численными понятиями – первый, последний, следующий. <u>Развитие речи+ основы математики</u></p>	<p>Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь. (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Словеснодидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u></p>	<p>лист?»</p> <p>Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра Чья песенка?» Цель: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u></p> <p>Труд в уголке природы. Покормить рыбок поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>«Игровой уголок»</p> <p>Цель: стимулировать развитие мышления; упражнять в классификации игрушек по назначению. (Развитие речи+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»</p> <p>Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов <u>Развитие речи+</u> <u>художественная литература</u></p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра. «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом (<u>физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (<u>основы математики + развитие речи</u>)</p> <p>"Мозаика" Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук (<u>развитие речи + лепка</u>)</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с</u></p>	<p>Игровое упражнение. «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Основы математики + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра. «С какого дерева лист?» Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Труд: Наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...» цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром +</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже» Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Раскрась картинку" Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэты заданных рисунков из пластилиновых</p>
---	--	---	---	--	---

		<u>окружающим миром + развитие речи)</u> "Загадки и отгадки" Цель:	Фантастическое животное" Цель:	<u>развитие речи)</u> Буквы и цифры" Цель: расширить представление детей о рисовании печатных букв и цифр; показать,	жгутиков; закрепить умение раскатывать тонкие жгутики; учить
		совершенствовать навыки детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению; совершенствовать навыки лепить разными способами лепки; формировать умение создавать общую композицию; развивать умение отгадывать загадки. <u>(развитие речи + лепка</u>	совершенствовать умение выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный); закреплять умение работать стекой; развивать умение передавать движения персонажей пластическим способом; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к лепке. <u>(развитие речи + лепка</u>	что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; закреплять представление детей о начертании печатных букв и цифр; развивать мелкую моторику рук, конструктивные и творческие способности, эстетический вкус. <u>(основы математики+ лепка</u>	не выходить за контур; учить подбирать и компоновать оттенки цветов; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; воспитывать интерес к процессу и результатам работы; воспитывать усидчивость, аккуратность в работе. <u>(развитие речи + лепка</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Ходьба в колонне по одному с речёвкой – Спасибо зарядке, здоровье в порядке				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке.</p> <p>Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все сседаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Подготовка к организованной	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра. «На что похожи облака» Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты. (развитие речи, познавательная) <u>развитие речи + творчество</u></p>	<p>Хороводная игра «Флажок» Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (развитие <u>речи+физическая культура</u>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Раз, два, три... » Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение. <u>Развитие речи+физическая культура</u>)</p>	<p>Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?» Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление (развитие <u>речи+ознакомление с окружающим</u>)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,</p>				
	<p>Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №2</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД Ознакомление с окружающим, познавательная, игровая деятельность	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Ознакомление с окружающим, развитие речи	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая мастерская «Дары осени» Цель: работа с бросовым материалом,	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд «Постираем кукле платье»	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Свободная театрализованная деятельность, развитие

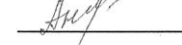
	Беседа «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о	познавательная, игровая деятельность «Моя любимая книга» Беседа: Цель: Активизировать словарный запас, развивать связную	развитие воображения. (Развитие речи+конструирование Сюжетно-ролевая игра «Как мы	Цель: Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им помогать. Воспитывать бережное отношение к	речи Обыгрывание сказки «Петух и лиса». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре
--	---	---	--	---	--

<p>правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое отношение друг к другу (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный».</p> <p>Цель: усвоение детьми сигналов светофора. Игры с конструктором, настольно -печатные игры</p> <p>Цель: развивать воображение (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Расскажи сказку по иллюстрациям» (побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого</p>	<p>речь, мышление, память, прививать любовь к книгам (<u>Развитие речи+художественная литература</u>)</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек»</p> <p>Цель: развивать сюжет умение игры (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии</p> <p>(<u>Развитие речи +физическая культура</u>)</p> <p>Игровое упражнение «Улыбнись друзьям»</p> <p>Цель: создание положительного фона. (<u>Развитие речи+ознакомление с</u></p>	<p>встречаем гостей?»</p> <p>Цель: Обогащать игровой опыт путем объединения отдельных игровых действий в единую сюжетную линию. Развивать ролевое взаимодействие в совместной игре, диалогическую речь. Воспитывать дружелюбное, гостеприимное отношение к людям. (<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра «Подбери посуду для гостей»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о разных видах посуды (чайная и столовая посуда); использовать посуду по назначению;(<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>«Разукрась героя сказки» (совершенство</p>	<p>игрушкам и своей одежде</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (<u>Развитие речи +физическая культура</u>)</p>	<p>путем общения с персонажами (<u>Развитие речи+художественная литература</u>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка .(<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай игрушку»</p> <p>Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.»</p> <p><u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Игры со строительным материалом «Заборчик для друзей» «Построй</p>
--	---	---	--	---

	самовыражения) <u>(Развитие речи+художественная литература</u>	<u>окружающим миром</u>	вать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук). <u>(художественная литература+рисование</u>	Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Отгадай загадку» (развитие аналитикосинтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой). <u>(Развитие речи+художественная литература</u>	гараж для машины Цель: развивать воображение <u>Развитие речи + конструирование</u>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда грозит опасность» Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (Глеб)</u>	Дидактическая игра « Что в корзинку мы берем. Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u> нения природы (Ангелина)	Дидактическая игра «Лото» Цель: закреплять названия диких животных на казахском языке, правильное произношение.. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (Глеб)</u>	Дидактическая игра Какая музыка?» Цель: развивать умение слушать музыку, обогащать высказывания детей об эмоциональнообразном содержании музык. <u>(Развитие речи+музыка</u> (Ангелина)	Дидактическая игра Путаница» Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цве-ток). Учить прави-льно называть части, строить предложения. Упражнять в составлении предмета из частей. Развивать зрительное воспри-ятие, логическое <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>

					(Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Папка – передвижка « Не делайте работу за детей»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 21-25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.11	Сейсенбі Вторник 22.11	Сәрсенбі Среда 23.11	Бейсенбі Четверг 24.11	Пятница Жұма 25.11
Прием детей	<p>Стихотворение недели Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассказывание сказки «Веселая семейка мебели». Цель: слуховое внимание, закрепить название мебели. развивать <u>Развитие речи</u>+ <u>художественная литература</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа : « Из чего делают мебель» Цель: развивать умения определять материалы, из которых изготовлены предметы; Труд в уголке природы Уход за цветами Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание альбома «Мебель». Цель: Учить детей рассказывать для чего предназначена мебель; подводить к умению классифицировать. (<u>Развитие речи</u>+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Заучивание пословицы «Помогай другу везде не</p>	<p>Беседа: « Для чего нужна мебель?» Цель: Закреплять знания детей о назначении мебели, ее частей, материала из которого она сделана +каз.яз <u>Развитие речи</u>+ <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Труд: Помощь в сервировке стола Цель: воспитывать желание помочь взрослым Игровое упражнение.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание иллюстрации» Оцени поступок» Цель: учить оценивать поступки детей. <u>Развитие речи</u>+ <u>ознакомление с окружающим миром</u> Прослушивание песни» Улыбка» Цель: слушать и понимать смысл песни. <u>Развитие речи</u>+ музыка</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Труд в уголке природы: полить цветы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>Настольно-печатная игра лото «мебель». Цель: создание условий для закрепления знаний</p>	<p>оставляй его в беде «Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.</p> <p>Дидактическая игра Похожие или непохожие предметы». Цель: развить внимательность, наблюдательность, научить находить сходство по цвету, форме, размеру, материалу.</p> <p><u>Развитие речи+ основы математики</u></p>	<p>«Назови, одним словом»</p> <p>Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p> <p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы «Напои цветы водой » Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику .</p> <p>Дидактическая игра «Угадай время года». Цель – дать понимание признаков, соответствующих временам года. Закрепить в памяти характерные особенности лета, осени, зимы и весны. Развитие слухового внимания. Умение формулировать, излагать мысли.</p> <p><u>Развитие речи+ основы математики</u></p> <p>Труд в уголке природы Уход за цветами Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
--	---	---	----------------------------------	--	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра. (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Дидактические игры для занятий аппликацией «Собери урожай» Задачи: формировать умения подбирать цвет и форму заготовки в соответствии с выбранным фруктом . <u>Развитие речи+ аппликация</u>) Ход игры: дети вырезают из цветной бумаги овощи и фрукты, а затем в прикрепленные к доске корзины собирают урожай: в первую корзину кладут овощи, во вторую – фрукты. Художественная литература -</p>	<p>Дидактическая игра Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Строим дом для друзей Цель: развитие конструкторских навыков <u>Развитие речи+ конструирование</u>) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>) (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Дидактическая игра Волшебные предметы» (закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. (<u>Развитие речи+ основы математики</u>) Трудовая деятельность, основы математики Работа в уголке природы полить цветы. Цель: воспитывать заботливое отношение Познавательная, трудовая деятельность. Дежурство по столовой Цель: расставить посуду, приставить столько же кружек сколько лежит ложек Дидактическая игра Найди по силуэту». Цель игры: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. <u>Развитие речи+ художественная литература</u></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (<u>Развитие речи+ основы математики</u>) (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Покормить рыбок поменять воду. Цель: уголка. проявлять внимание и заботу к обитателям живого Дидактическая игра Кто самый наблюдательный?</p>	<p>Дидактическая игра. Основы математики познавательная, творческая игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<u>Развитие речи+ физкультура</u>) (двигательная деятельность) Дидактическая игра «Формы» Задачи: закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Создать поисковую ситуацию: вылепить из пластилина объемные формы, глядя на схематичное или неполное изображение</p>
--	--	--	--	---	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	предмете аналог) <u>Развитие речи+</u> <u>художественная</u> <u>литература</u>		Цель игры: закреплять умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас. <u>Развитие речи+</u> <u>художественная</u> <u>литература</u>	<u>Развитие речи+ основы</u> <u>математики</u>
--	---	---	--	--	---

	трудовая, коммуникативная деятельности				
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Ровным кругом в красивых сапожках Идем друг за другом по ровной дорожке.</p> <p>Дружно шагаем, за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!</p> <p>После слов педагога «стой на месте» все останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.</p>				
----------------------------	---	--	--	--	--

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке.</p> <p>Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Малоподвижная игра «Сторож и колокольчик» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (<u>Развитие речи+ основы математики</u>)</p>	<p>Малоподвижная игра «Береги руки!» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. (игровая деятельность) (<u>Развитие речи+ физкультура</u>)</p>	<p>Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок (<u>Развитие речи+ художественная литература</u>)</p>	<p>Малоподвижная игра Скажи наоборот». Цель: Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно растягивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				


	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка*** Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №2</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. <u>(Развитие речи+ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Вежливые слова на казахском языке Цель: правильное произношение Беседа: «Моя любимая книга» Цель: Активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам<u>(Развитие</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая мастерская Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В гостях у квадрата. мебель». По замыслу, Цель. выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд «Постираем кукле платье» Цель: Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде Сюжетно-ролевая</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Пересказ казахской народной сказки «Волк и лиса» Цель: учить узнавать сказки, отличать сказки о животных, внимательно слушать, отвечать на вопросы, воспитывать чувство меры. <u>(Художественная литература)</u></p>
---	--	---	--	---	--

	<p><u>окружающим миром)</u> Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный». Цель: усвоение детьми сигналов светофора. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>) Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p><u>речи+художественная литература)</u> Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек» Цель: умение развивать сюжет игры (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии (<u>Физическая культура+развитие речи</u>) Свободные игры детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>«Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>) Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (<u>Развитие речи +физическая культура</u>) Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирамида для медвежонка» Цель: Учить передавать в аппликации образ игрушки. Аккуратно пользоваться ножницами.</p>
--	---	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Успевай-ка!» Цель: развитие	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить детей	Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки»	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»	Дидактическая игра «Фрукты – овощи» Цель: дифференциация
	динамической координации, чередование движений рук.(развитие речи+физическая активность) (Глеб)	определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>). (Ангелина)	Цель: Научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (художественная литература) (Глеб)	Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (<u>Основы математики</u>) (Ангелина)	сходных понятий. (<u>Развитие речи</u>). (Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная Возраст

детей: дети 4-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 28-2 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.11	Сейсенбі Вторник 29.11	Сәрсенбі Среда 30.11	Бейсенбі Четверг 1.12	Жұма Пятница 2.12
Прием детей	<p>Стихотворение недели Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ Музыка***музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!</p>				

<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Мои друзья» Цель: формировать понимание того, что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребенка. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Живем дружно» Цель: учить детей помогать друг другу. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u> Рассматривание картины «Строим дом» Цель: сформировать у детей представление о</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Мы дружные ребята» Цель: формировать интерес к дружескому общению <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u> Заучивание пословицы «Помогай другу везде</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Доброта и дружба» Цель: продолжать формировать у дошкольников представления о настоящей дружбе, доброте. знакомить с такими ценностями как дружба, друзья. <u>Развитие речи+</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Как нужно обращаться с игрушками» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память; расширять знания детей по теме «игрушки»; вспомнить правило пользования игрушками; учить отвечать на</p>
--	--	--	--	---

	<p>Повторить слова о дружбе на каз. языке</p> <p>Цель: расширить словарный запас звукопроизношении</p> <p>Игровое упражнение: “Назови дни недели”</p> <p>Цель: Закреплять название и последовательность</p> <p>Труд в уголке природы: полить цветы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.</p> <p>Дидактическая игра Хорошо –плохо»</p> <p>Цель: учить оценивать поступки.</p> <p>Игра «Живые картинки» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>не оставляй его в беде «</p> <p>Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Похожие или непохожие предметы».</p> <p>Цель: развить внимательность, наблюдательность, научить находить сходство по цвету, форме, размеру, материалу <u>Основы математики+развитие речи)</u></p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Игра» Закончи пословицу» Цель: разучить пословицы и поговорки о дружбе. Развивать связную речь раскрыть смысл пословиц.</p> <p>Дидактическая игра: игра «Чудесный мешочек» +каз. язык Цель: отгадывание предмета на ощупь.</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Покормить рыбок поменять воду.</p> <p>Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>вопросы (полным ответом) <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла» (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка</u>) Индивидуальная работа. (Имрана, Нуртай)</p> <p>Закрепить счет порядковый и обратный +казахский язык. (<u>Основы математики+развитие речи</u>)Труд: Наведем порядок в книжном уголке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации "Речь детей раннего возраста"	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: «Как пройдут мои выходные».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (<u>развитие речи + физическая культура</u> Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>Дидактическая игра Дидактическая игра «Магазин мебели». Цель: Учить детей находить нужную вещь по описанию, воспитывать воображение. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра: Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее оденет куклу?» Цель: развивать координацию движений, (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. . (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>Дидактическая игра Дидактическая игра «Что запомнил?» Цель: развивать внимание. (<u>Основы математики + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра «Волк и жеребята» Цель: развитие внимания, лазанье (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>
--	---	--	---	---	--

	<u>(Ознакомление с окружающим миром +</u>				
	<u>развитие речи)</u>				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

	<p>Дидактическая игра «Магазин вежливости»</p> <p>Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях.</p> <p><u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>Хороводная игра « Пузырь»</p> <p>Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.</p> <p><u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>Дидактическая игра «Волшебная палочка»</p> <p>Цель: учить общению со сверстниками.</p> <p><u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p>Малоподвижная игра: «Камешки»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. <u>Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Объясните, почему...»</p> <p>Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.</p> <p><u>.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>

Музыка ***– Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка ***– Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.
---	----------------------------	---	----------------------------	---

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №2</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности «Беседа о профессии водителя» Цель: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении, познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен», воспитывать уважение к труду водителей машин <u>Развитие</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Рассматривание иллюстраций на тему: «Детский сад» Цель: расширять кругозор + каз.яз Дидактическая игра «Красивые слова» Цель: побуждать детей к обсуждению своих желаний и выбору какого-либо одного, более значимого. Подвижная игра «Попади в круг».</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности «Строим теремок» Цель: формировать умения детей строить теремок в порядке убывания размера квадрата вверх; находить персонажа сказки и соотносить его постановки соответственно трафарету на квадрате; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, логическое мышление, закрепить знание детей о числе четыре.</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд. Сюжетно-ролевая игра «Портниха» Цель: познакомить детей с профессией «портнихи», ее обязанностями; знакомство со свойствами ткани Дидактическая игра «Игровой уголок» Цель: стимулировать развитие мышления; упражнять в классификации</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Лиса и Журавль». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Сюжетно-ролевая игра «Телестудия «Сказка». Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру</p>

	<u>речи+ознакомление с окружающим миром)</u>	Цель: совершенствовать	Подвижная игра		«Телестудия», расширить
--	---	---------------------------	-----------------------	--	-------------------------

<p>Дидактическая игра «Кукла Маша водит машину» Цель: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p> <p>Подвижная игра «Светофорчики». Цель: закрепить знание сигналов светофора; выработать навыки совместного труда; развивать внимательность. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Собери по образцу». Цель: развивать умение видеть изображения и передавать его с помощью геометрических фигур.</p>	<p>«Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>игрушек по назначению, в построении доказательной фразы.</p> <p>Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>представления о профессиях людей, работающих на телевидении; развивать навыки общения.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездах». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
--	--	---	---	--

	деятельность (по интересам детей)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Так и не так» Цель: учить отличать опасные для жизни	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать	Игра « У кормушки». Цель: развитие зрительного внимания. Совершенствование	Дидактическая игра «Куда плывёт рыбка» Цель: Развивать зрительное внимание и	Дидактическая игра «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение слушать друг друга;
	ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. (Ангелина) (Ознакомление с окружающим миром)	пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (Глеб) (Основы математики)	грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа). (Ангелина) (Ознакомление с окружающим миром)	ориентировку в пространстве. Украсить рыбку(линии, штрихи, пятна, мазки) (Глеб) (Ознакомление с окружающим миром)	описывать любимую игрушку, отмечая её настроение, поведение, образ жизни. (Глеб) (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»
-------------------------	---	---	--	---	---